

Udkast til udvalget – til møde 16 .marts

Principper for klassedannelse ved skolestart og ved overgang til udskoling

Samarbejde og proces	<p>0.klasse: Skolen samarbejder med de afleverende daginstitutioner med henblik på at få overdraget de indhøstede erfaringer – koblet sammen med egne iagttagelser i eventuelle førskoleforløb.</p> <p>7. klasse: Personalet på skolens to matrikler samarbejder med skolens ledelse mhp. dannelse af klasserne i udskoling. Forældre/elevønsker vil indgå i vurderingen – se sidste afsnit.</p>
Bæredygtig klassedannelse	<p>Klassedannelsen sker i en balance mellem geografisk placering, ønsker om skolematrikel og dannelsen af bæredygtige og rentable klasser i distriktet.</p>
Lige vilkår i klasserne	<ul style="list-style-type: none">- Dannelse af homogene klasser med afvejede antal ressourcestærke og ressourcekrævende elever fordelt over klasserne på årgangen.- Antalsmæssigt lige store klasser- Ligelig kønsfordeling i klasserne- For dannelsen af 7. klasserne en ligelig fordeling af elever fra Skærbæk og Taulov og respektive spor på årgangene (A, B – og C-klasser)
Særlige hensyn	<p>Der tages hensyn til, at visse børn kan have behov for placering i en bestemt klasse.</p>
Ønsker	<p>Særlige og velbegrundede forældre – og elevønsker angående klasseplacering og for udskoling linjer imødekommes i den udstrækning, gennemførelsen af ovennævnte principper tillader. Eventuelle ønsker kan kun handle om tilvalg og ikke fravalg af elever eller personale.</p>

Principper for klassedeling – classesammenlægning

Proces	Skolens ledelse træffer afgørelse om eventuel klassedeling eller classesammenlægning og ny classesammensætning. Skolebestyrelsen informeres i god tid om planerne, og de involverede forældre og elever informeres og involveres i processen på høringsplan på elevsammensætning (se sidste afsnit).
Princip	<p>Deling af klasser og classesammenlægning kan ske af pædagogiske og resurse-mæssige grunde. Ved deling eller sammenlægning af klasser foretages en fuldstændig rekonstruktion af alle klasser på årgangen.</p> <p>Dannelsen af nye klasser/sammenlægning af klasser sker som udgangspunkt i forbindelse med et skoleårsskift.</p>
Lige vilkår i klasserne	<ul style="list-style-type: none">- Dannelse af homogene klasser med afvejede antal ressourcestærke og ressourcekrævende elever fordelt over klasserne på årgangen.- Antalsmæssigt lige store klasser- Ligelig kønsfordeling i klasserne
Ønsker	Særlige og velbegrundede forældre – og elevønsker angående klasseplacering imødekommes i den udstrækning, gennemførelsen af ovennævnte principper tillader. Eventuelle ønsker kan kun handle om tilvalg og ikke fravalg af elever eller personale.