



Dato: 18. juni 2025

Fjordbakkeskolen

Afdelingsskoleleder
Poul Jakobsen
poul.jakobsen@fredericia.dk

Undervisningsmiljøvurdering for Fjordbakkeskolen afd. Skærbæk

Formål og lovgrundlag

I henhold til undervisningsmiljøloven skal skoler mindst hvert tredje år udarbejde og offentliggøre en undervisningsmiljøvurdering (UMV), der indbefatter det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. UMV'en skal, med inddragelse af skolens undervisningsmiljørepræsentanter, beskrive undervisningsmiljøet, identificere udfordringer og inkludere en handlingsplan for at løse disse udfordringer.

Denne UMV for Skærbæksskole, udarbejdet i 2025, involverer undervisningsmiljørepræsentanter, elevrådet, medarbejdere og ledere og består af følgende faser:

1. Kortlægning af skolens fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø.
2. Beskrivelse og vurdering af eventuelle undervisningsmiljøproblemer.
3. Handlingsplan for løsning af identificerede problemer.
4. Forslag til retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen.

Den næste UMV skal udarbejdes og præsenteres senest i 2028.

Fase 1. Kortlægning af skolens undervisningsmiljø

Det fysiske undervisningsmiljø • Lokalers stand og indretning (lys, akustik, ventilation, temperatur, plads, møblering etc. • Rengøring og vedligehold • Udearealer (legeplads, boldbaner etc.	<i>Undervisningsmiljøet er undersøgt ved hjælp af interviews af elever, UMR og gennem den nationale trivselsundersøgelse</i>
Det æstetiske undervisningsmiljø • Sanseligt udtryk • Udsmykning • Stemning	<i>Undervisningsmiljøet er undersøgt ved hjælp af interviews af elever, UMR og gennem den nationale trivselsundersøgelse og ved en konkret kortlægning af elevrådet.</i>
Det psykiske undervisningsmiljø • Trivsel – personlig, social og faglig	<i>Undervisningsmiljøet er undersøgt ved hjælp af interviews af elever, UMR og gennem den nationale trivselsundersøgelse</i>

Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Det fysiske undervisningsmiljø	<i>Eleverne er generelt godt tilfreds med det fysiske undervisningsmiljø – skolen fremstår ofte indbydende og pænt udsmykket – der er delte meninger om toiletforholdene, hvor der kun er 24 % , som er helt enig eller enig i toiletternes tilstand.</i> <i>Der er derimod 85 %, som er enige eller helt enige i undervisningslokalerne.</i> <i>I samme spørgsmål om tilfredsheden med udearealerne svare 86 % indenfor enige eller helt enige.</i> <i>I interviewerne kommer enkelte elever dog ind på at der mangler vedligeholdelse af nogle af legeredskaberne og områderne.</i> <i>Mange af personalet udtrykker ønsket om en helhedsplan vedrørende udeområdet og vedligeholdelsen af skolen</i>
Det æstetiske undervisningsmiljø	<i>Undervisningsrepræsentanterne – båd elever og lærer er meget tilfreds skolens æstetiske udtryk – stemningen er god – børnene trives og personalet er god til at udstille elevernes produkter.</i>
Det psykiske undervisningsmiljø	<i>Eleverne har svaret på en social trivsel på 4,2 ud af 5,0 – den generelle trivsel ligger på 3,9</i> <i>Den laveste trivselscore findes indenfor støtte og inspiration, hvor eleverne ikke synes at deres ideer og indflydelse er stor i timerne, men generelt er de tilfredse med lærerens støtte og tro på deres faglige udvikling.</i>

Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

- Beskriv hvordan I har lavet handlingsplanen, og hvem der var med til arbejdet:

	Udfordring, der arbejdes med	Hvordan arbejdes der med udfordringen?	Ønsket mål efter indsatsen	Ansvarlig	Tidsramme
Det fysiske undervisningsmiljø	Toiletter	Udsmykning – hjemlige forhold	Højere	Klasselæreren sammen med eleverne	De næste tre år
	Varmesystemet om vinteren	Ejendomsafdelingen er orienteret	Konstant temperatur i alle klasser på mindst 20 grader	Ejendomsafdelingen	I løbet af vinteren 25/26
	Helhedsplan for udeområdet	Et udvalg nedsættes	Et opgraderet udeområde	Ledelse nedsætter et udvalg	De næste tre år
Det æstetiske undervisningsmiljø	Rengøringen	Skolebestyrelsen orienteres	Mere tid til rengøringen	Ledelse	25/26
Det psykiske undervisningsmiljø	Årlig trivselsdag	Eleverne bestemmer selv	Indflydelse - trivsel	Lærerne - elevrådet	Juni 25

Fase 4: Opfølgning på handlingsplan

Det fysiske undervisningsmiljø	<i>UMR'erne inviterer sammen med den ansvarlige elevrådsrepræsentant ledelse og andre relevante personer til et årligt møde vedr. opfølgning af handleplanen. Herefter sendes konklusionen i relevante personale samlinger, hvor eleverne sammen med deres repræsentant fremlægger ønsket/behovet, som derefter justeres.</i>
Det æstetiske undervisningsmiljø	<i>Det samme</i>
Det psykiske undervisningsmiljø	Det samme

