

PRINCIPPER FOR KLASSEDANNELSE VED FJORDBAKKESKOLEN

Princippets formål er, at sikre så harmoniske, homogene og socialt-velfungerende klasser som muligt – samt skabe en tryk overgang både mellem daginstitution/skole og mellem de to matrikler i distriktet.

Vedtaget i skolebestyrelsen den 12.12.2024

FJORDBAKKESKOLEN.AULA.DK



ELEVPLACERING - BØRN PÅ VEJ I SKOLE/O. ÅRGANG

Distriktsskolelederen fordeler de kommende 0. årgangselever under hensyntagen til de økonomiske rammer og med hensyntagen til eventuelle ønsker fra elever og forældre. Fordelingen på matriklerne følger kommunens styrelsesvedtægter. Der kan appelleres til forældre om frivillig placering på ikke-ønsket matrikel.

Klassedannelsen i 0. klasse tager udgangspunkt i nedenstående principper i prioriteret rækkefølge:

1. Kommunens egne borgere har fortrinsret
2. Søskende – elever med søskende på den ønskede basismatrikel optages før elever uden søskende på basismatriklen
3. Nærhed – elever optages efter afstand fra hjemmet til den ønskede matrikel (nærmest boende optages først)
4. Bæredygtighed – der tilstræbes en ligelig fordeling af antal elever på matriklerne

Principperne indebærer, at de geografiske skel for hvem, der skal gå på enten afdeling Taulov eller afdeling Skærbæk, kan ændre sig fra årgang til årgang.

Skolen samarbejder med de afleverende daginstitutioner med henblik på at få overdraget erfaringer og viden – koblet sammen med egne iagttagelser i brobygningen. Klassedannelsen tilstræbes at følge:

- Antal
- Dreng/piger – der tilstræbes en ligelig fordeling af drenge og piger.
- Overlevering og viden ift. venskaber, netværk, tvillinger, inklusion, adfærd, kontakt og trivsel.

Særlige og velbegrundede forældreanmodninger kan imødekommes, i det omfang de ikke er i modstrid med ovennævnte punkter – og kun såfremt de omhandler tilvalg.



KLASSEDANNELSE FORUD FOR SKOLESTART PÅ 7. ÅRG.

Personalet på skolens matrikler samarbejder med skolens ledelse med henblik på dannelse af klasserne i udskoling.

Klassedannelsen i 7. klasse tager udgangspunkt i nedenstående principper i prioriteret rækkefølge:

1. At ressourcestærke og ressourcekrævende elever fordeles ligeligt i hver klasse
2. At der er cirka lige mange i hver klasse
3. At kønsfordelingen er omtrentlig den samme i hver klasse
4. En ligelig fordeling af elever fra hhv. Skærbæk og Taulov – og tilhørende spor (A, B og C-klasser)
5. At der tages hensyn til de bidrag og ønsker som elever og forældre tilvejebringer i processen – i det omfang, det er muligt – og uden modstrid til ovenstående punkter. Kun anmodninger om tilvalg, kan tages i betragtning.



GENERELT OM KLASSEDANNELSE

Klasseskift

Det kan ske, at elever på en årgang i løbet af skoletiden omfordeles på årgangen for at opnå bedre trivsel eller læring. Denne manøvre kan iværksættes som en mulighed efter grundig dialog og forudgående handleplan.

Sammenlægning eller deling af klasser

Skolens ledelse træffer afgørelse om eventuel klassedeling eller klassesammenlægning og ny klassesammensætning. Skolebestyrelsen informeres i god tid om planerne, og de involverede forældre og elever informeres og involveres i processen på høringsplan på elevsammensætning (se sidste afsnit).



Deling af klasser og klassesammenlægning kan ske af pædagogiske og ressourcemæssige grunde. Ved deling eller sammenlægning af klasser foretages en fuldstændig rekonstruktion af alle klasser på årgangen.

Dannelsen af nye klasser/sammenlægning af klasser sker som udgangspunkt i forbindelse med et skoleårsskift.

- At ressourcestærke og ressourcetrævede elever fordeles ligeligt i hver klasse
- At der er cirka lige mange i hver klasse
- At kønsfordelingen er omtrentlig den samme i hver klasse

Særlige og velbegrundede forældre – og elevønsker angående klasseplacering imødekommes i den udstrækning, gennemførelsen af ovennævnte principper tillader. Eventuelle ønsker kan kun handle om tilvalg og ikke fravalg af elever eller personale.

Elevplacering

Ved placering af ny-tilflyttede elever inde i skoleåret, sker placeringen på baggrund af:

- Skøn over de modtagende klassers parathed til at modtage en ny elev
- Størrelsen af klasserne
- Ligelig fordeling af drenge og piger.