



# PRINCIP FOR DIGITAL DANNELSE

VEDTAGET I SKOLEBESTYRELSEN D. 18/12-2025





**Der findes ikke én entydig definition på digital dannelse. Fjordbakkeskolens forståelse af digital dannelse er, at eleverne bliver rustede til at begå sig i en verden, hvor digitale teknologier har betydning for vores hverdag, for vores relationer og for vores samfund.**

## Formål

For at opnå dette arbejder vi målrettet med, at eleverne i løbet af deres skolegang:

Opnår viden om ordentlig og passende adfærd på internettet og på sociale medier

Lærer at forholde sig konstruktivt og kritisk til digitale teknologier

Lærer at bruge digitale teknologier til kommunikation og produktion

Udvikler digitale kompetencer og forståelse af, hvilken betydning digitale teknologier har i et demokratisk samfund

Personalet sikres viden om teknologiforståelse og er klædt på til opgaven. Forældrene har mulighed for at spørge om råd og vejledning samt sparre med hinanden, så det muliggør et grundlag for en fælles kultur blandt eleverne.





## Skolens rolle

*hvad skal vi som skole og fritid sikre?*

Digital dannelse som fagligt mål: Eleverne skal lære om netetik, kildekritik, datasikkerhed og samarbejde online – ligesom de skal bevidstgøres om, at de har forskellige digitale færdigheder

Sikre platforme: Kommunikation mellem skole og hjem skal ske via Aula – ikke i private apps som Messenger og WhatsApp

Kompetenceudvikling for personalet: Medarbejderne skal have redskaber til at inddrage digitale værktøjer pædagogisk, og vide hvordan de kan guide eleverne i sikker brug

Inklusion: Ingen elev skal stilles dårligere, fordi de ikke har adgang til bestemte sociale medier

Skolen kan være behjælpelig med at løse uenigheder opstået efter skole/SFO – hvis det påvirker SFO- eller skoledagen



## Forældrenes rolle

*hvordan kan hjemmet støtte?*

Samarbejde med skolen: Forældre deltager konstruktivt i fælles drøftelser til forældremøder. Støtter op om skolens retningslinjer og tager del i dialogen om trivsel på nettet

Hjemmets egne regler for skærmtid, sociale medier og mobilbrug i hjemmet bør tage udgangspunkt i de officielle anbefalinger

Interesserer sig for, hvor og hvordan deres barn færdes digitalt

Privat kommunikation: hvis der oprettes klasse/elevchats, opfordres det til, at de er forældredrevet

Uenigheder – også de digitale – opstået efter skole/SFO håndteres af forældre

## Fælles dialog og kultur

*hvordan kan vi gøre?*

Dialogrum. Fx forældremøder, hvor digital dannelse og sociale medier er faste punkter

Elevinddragelse – eleverne er med til at formulere, hvordan man er en god digital klassekammerat

Oversigt over skolens officielle digitale platforme

AKT følger SSP's årshjul på udvalgte årgange

SFO/Klub udarbejder pc-kørekort før/under brug af spille-computere

Sundhedsstyrelsens "Anbefalinger om brug af skærm"