



BEVÆGELSESPRINCIP FOR FJORDBAKKESKOLEN

VEDTAGET AF SKOLEBESTYRELSEN
17. JUNI 2025



Formål

Skolebestyrelsen ved Fjordbakkeskolen ønsker at fremme elevernes trivsel, sundhed, læring og det sociale fællesskab. Bevægelse skal derfor være en naturlig og integreret del af skoledagen fra Børn På vej i Skole til 9. klasse. Bevægelse i skolen skal understøtte både det faglige og det sociale læringsmiljø og bidrage til at styrke elevernes koncentration, motivation og velvære.

Principper

1 Bevægelse som en del af undervisningen

Alle klassetrin skal have indlagt daglig bevægelse som en del af skoledagen. (Gerne mindst 45 min). Dette kan ske gennem:

- Bevægelse integreret i den fagfaglige undervisning
- Brain breaks og små fysiske pauser
- Idrætstimer og emneuger med fysisk aktivitet
- Motionsdage og -løb
- Aktiv transport i skoledagen som gå/cykle til aktiviteter

2 Alsidige bevægelsesformer

Skolen skal tilbyde varierede former for bevægelse, så alle elever får mulighed for at deltage og opleve glæde ved fysisk aktivitet. Bevægelse kan være:

- Leg og spil, brainbreaks
- Kroslige øvelser og dans
- Udendørs aktiviteter og udeskole
- Organiserede idrætsaktiviteter

3 Fællesskab og inklusion gennem bevægelse

Bevægelsesaktiviteter skal styrke fællesskabet og fremme positive sociale relationer. Aktiviteterne skal tilpasses, så alle elever – uanset forudsætninger – kan deltage.

4 Bevægelse i det fysiske læringsmiljø

Skolen skal indrette både inde- og udeområder med fokus på, at de understøtter fysisk aktivitet, både i pauser og i undervisning.

5 Samarbejde og forankring

Bevægelse er et fælles ansvar for alle skolens medarbejdere. Skolen arbejder systematisk med at inddrage bevægelse i årsplanlægning, teammøder og faggruppesamarbejde. Forældre og elevråd inddrages løbende i udviklingen af bevægelsesfremmende tiltag.

6 Evaluering og udvikling

Skolen evaluerer årligt arbejdet med bevægelse som en del af skolens samlede kvalitetsrapport og anvender resultaterne til at udvikle praksis.

Forældrenes ansvar

- Forældrene sørger for at hjælpe og huske eleven på altid at have idrætstøj med, når eleven har idrætsfaget på skemaet.
- Forældrene forsøger så vidt muligt at understøtte bevægelse i skoledagen ved at tænke over, hvordan elevens transport til og fra skole kan foregå aktivt.
- Forældrene forbereder sig selv og deres barn på, at en del aktiviteter i skole og fritid vil foregå på cykel og gåben.
- Forældrene støtter, at lærerne bruger bevægelse, når det giver mening i undervisningen til at fremme læring og trivsel.
- Forældrene bakker op om skolens brug af bevægelse og bidrager så vidt muligt med en positiv tilgang, som skaber endnu mere bevægelsesglæde hos eleverne.