

Kom så forældre - jeres børn har brug for jeres hjælp...

- appel fra distriktsskolelederen



Jeg har i flere år med rette meldt ud, at vi på Fjordbakkeskolen arbejder på "at gøre en god skole" endnu bedre. Jeg har i mine snart fem år været leder af en skole med høje ambitioner, en god indstilling fra eleverne, stor opbakning fra jer forældre og rigtigt gode resultater. Nu ser vi, der arbejder på Fjordbakkeskolen, i stigende grad en bekymrende udvikling, som vi sammen med jer skal have taget fat på nu. Den store øjenåbner var maj og juni måneds eksamen for vores ældste elever – men det stikker dybere end det.

Vi sluttede med historisk lave eksamenskarakterer for den årgang, der gik ud af 9. klasse i juni. Mange klarede sig godt, og flere hold fik gode karakterer, men det samlede gennemsnit har aldrig været lavere. Det kunne man placere i "nå ja – det var så det år" "karakterer betyder ikke alt" - og "alting bliver godt igen"! Problemet er bare, at sådan ser det ikke helt ud, når vi ser på totalbilledet på skolen.

Jeg skal inden det næste afsnit understrege, at vi har rigtigt mange flittige, dygtige og fokuserede elever – og det er jeres fortjeneste som forældre - men....

Vi ser med bekymring på, hvordan alt for mange elever – ikke bare i udskoling – slet ikke investerer og prioriterer skolen. Det udmønter sig blandt andet i, at alt for mange af vores elever:

- kommer for sent
- møder uforberedte og uoplagte
- slet ikke investerer i skolearbejdet og møder op uden lyst og energi til at lære og blive dygtige
- nægter at gøre, det de får besked på og bryder skolens regler og kodeks for almindelig god opførsel
- har svært ved at indgå i de fællesskaber, som skolen er bygget op omkring – klasse, hold, grupper.

I skal aldrig være i tvivl om, at mine første og største handlinger peger indad, og vi har allerede fra sidste uge taget fat i, hvordan vi som skole, som ledere, som lærere og pædagoger kan gøre det bedre.

Vi vil fra skolestart på den ene side stramme op omkring disciplin, tydelige rammer og konsekvens – og med den anden hånd sørge for, at det bliver endnu mere spændende at gå i skole blandt andet ved større inddragelse af jeres børn i den daglige undervisning og fritid – men vi kan ikke gøre det uden jeres hjælp.

Jeg bliver derfor nødt til at rette en klar appel til jer forældre, for det er jer, der er vores vigtigste samarbejdspartnere. Det er jer, der sender jeres børn i skole, og det er fra jer, at jeres børn og vores elever skal mærke, at det at gå i skole, det at blive dygtigere, det at høre efter, hvad de voksne siger er helt vigtigt og centralt for deres udvikling og hele deres liv.

Følgende opfordringer skal ikke ses som et forsøg på at bestemme over jer og jeres børn. Det er sådan set heller ikke for at gøre vores arbejde nemmere.

Det handler udelukkende om, at vi med vores faglige viden ved, at de 5 forventninger herunder er bedst for jeres børn, deres udvikling og deres læring i skolen! Det er jeres børn, alt handler om – tag venligst imod de 5 forventninger i den ånd og hjælp os hjemmefra med disse 5 områder:

- 1. Skolen er vigtig – det handler om dit barns fremtid**
- 2. De voksne bestemmer - forstå et "ja", et "nej" og et "måske"**
- 3. Du er en del af et fællesskab - det skal nok blive din tur**
- 4. Modgang modner - pyt – det går over**
- 5. Søvn og skærm - mere søvn og mindre skærm**

1. Skolen er vigtig – det handler om dit barns fremtid

Det at være barn og ung i dag, byder på en kæmpe vifte af muligheder, tilbud og valg – blandt andet via de sociale medier. Vi oplever i stigende grad, at for mange af vores elever ligger det at gå i skole og lære noget langt nede på deres prioriteringsliste. Der er ganske enkelt for mange, for hvem det at gå i skole og lære noget slet ikke er vigtigt.

Vi ved godt, at kammerater, kæresten, fritidsaktiviteter, sociale medier er en del af jeres børns liv – og sådan skal det være, *men vi beder om jeres hjælp til at fortælle og vise jeres børn, at det at gå i skole og lære noget er vigtigt - også selv om det ikke altid er lige sjovt og spændende.*

Det er egentlig ikke en stor og svær øvelse. Det handler om det, som de fleste af jer allerede gør:

- Sørg for at få jeres barn i skole
- Spørg interesseret ind til skoledagen og sæt tid af til lektier, læsning mm.
- Mød op til skolens arrangementer
- Følg med i AULA
- Omtal skolen positivt over for jeres barn – og send eventuel kritik til os.

Alt dette gælder altså også, når jeres børn går i 7. -9. Klasse. Vores ældste elever har stadigvæk brug for, at I holder dem til, følger med og stiller krav til deres skolearbejde og indsats. Vi ser for mange elever, der får lov til at stige af.

Karakterer og resultater er vigtigt, men det er først og fremmest det at fordybe sig, gøre sig umage, overvinde det svære, det kedelige, det hårde - det at yde sit bedste, der gør jeres børn til stærke unge og voksne.

2. De voksne bestemmer - forstå et "ja", et "nej" og et "måske"

Vi kæmper i stigende grad med elever, der ikke accepterer, at det er de voksne, der bestemmer på skolen, og at skolens regler skal overholdes. Vi strammer nu op på det sidste, og vi har brug for, at I derhjemme også holder fast i, at det er de voksne, der bestemmer.

Vi skal lytte til vores elever, de skal opleve sig set, hørt og inddraget, men det er altså de professionelle lærere og pædagoger, der ved, hvad der er vigtigt at lære, og hvad vi skal nå. De skal ikke bruge deres tid på at diskutere, hvad klassen eller den enkelte elev skal arbejde med – og slet ikke bruge tid på at diskutere skolens regler. De regler – ordensreglerne, som fra i dag ligger i AULA og i denne uge vil blive gennemgået i klassen – er vedtaget i skolebestyrelsen og vil man prøve at ændre sker det der eller i elevrådet - ikke ved at overtræde dem.

Hjælp jeres børn og os ved at støtte op om det.

3. Du er en del af et fællesskab - Det skal nok blive din tur

Skolen består af fællesskaber med langt flere deltagere end i hjemmet. I klassen, i SFO, i klub og senere på uddannelser og på arbejdspladser består fællesskaberne af over 20 personer. Vi oplever flere og flere børn, der har svært ved at lære, at de er en del af noget større, og at det betyder, at man nogle gange må vente på tur og udsætte sine egne behov.

Det må I meget gerne blive ved med at øve derhjemme – med færre i fællesskaberne - og samtidigt støtte os i, at i skolen er man både sig selv – og en del af noget større. Det gavner med sikkerhed jeres børn nu og senere i livet.

I øvrigt er det en udbredt misforståelse, at børn og unge får dækket deres sociale behov og fællesskaber via sociale medier. Det er tværtimod bevist, at risikoen for oplevelse af ensomhed stiger med antallet af timer, unge mennesker bruger på de sociale medier.

4. Modgang modner - pyt – det går over

Den her er så nem at misforstå, så jeg starter lige med at slå fast:

- Der er ingen, der skal finde sig i at blive udsat for fysisk eller psykisk overgreb og vold på Fjordbakkeskolen – det skal vi med alle midler kæmpe imod.
- Der er ingen børn, der over længere tid skal mistrives eller have angst uden at få vores hjælp
- Børn, der vitterligt har særlige behov og markante udfordringer skal have særlige tiltag, hensyn og aftaler.

Når det er sagt, så er det altså også sådan, at man hverken kan eller bør gå gennem livet uden modgang, modstand, dårlige dage, konflikter og uden at blive ked af det. Den kortvarige modgang, jeres børn møder derhjemme og i skolen, er faktisk med til at styrke dem til at møde den modgang, de med sikkerhed møder senere i livet.

Hvis vi altid prøver at beskytte vores børn mod modgang, altid holder øje med alt, hvad de foretager sig og hjælper dem ved at løse tingene for dem, så har det rent faktisk den modsatte effekt. De oplever, at mor, far, lærer og pædagog ikke tror på, at de selv kan klare sig. Hvis vi hindrer dem i at møde modgang, beskytter dem mod alt og løser alt for dem - så øger det risikoen for, at vi får de børn og unge, der mangler selvtillid, selvværd og øger dermed risikoen for at udvikle angst.

Så øv også jeres børn i ved mindre kriser, konflikter og ting, de er kede af lige i dag – at der findes en “pyt” knap. Meget går over igen, uden vi behøver at sætte det store beredskab i gang.

5. Søvn og skærm – mere søvn og mindre skærm

Nu vover jeg mig at bevæge mig helt ind i jeres hjem og minder om, at jeg ikke har nogen som helst råderet eller mandat til at bestemme noget i jeres hjem – men anbefalingen er den mest overskuelige og måske den, der på kort tid kan give størst virkning på jeres barns trivsel og overskud til læring i skolen.

Al nyere forskning viser, at vores børn sover meget mindre end tidligere og alt for lidt. Samtidigt er deres skærmtid – tid på pc, mobil, iPads – herunder på de sociale medier steget markant.

Lokal statistik fra ungdomsmiljøundersøgelsen sidste år viste, at over 25 %!! af alle vores elever på 9. årgang lagde sig til at sove efter 00.30 natten før en skoledag. Det siger sig selv, at det så er svært at møde op med overskud og energi, og det siger sig selv, at man så bliver træt både i de første lektioner og sidst på skoledagen.

Det er en klar anbefaling herfra, at I forældre sikrer en tilpas lang nattesøvn for jeres børn og unge mennesker – og at mobiler og andre devices ikke kommer med ind på deres værelser, når de skal sove.

Mere søvn – mindre skærm – kan være den “nemme” løsning på børnenes manglende overskud i hverdagen.

Vi kan faktisk komme sovende til bedre trivsel og læring for vores børn.....

Afrunding

Jeg minder til sidst om, at ovenstående ikke skal læses som et diktat, regler eller indblanding i jeres privatliv hjemme – det er klare anbefalinger, forventninger eller opfordringer, fordi vi ved, at det hjælper jeres børn til bedre trivsel, mere overskud og dermed bedre læring i skolen – og jeg sender det udelukkende med det formål! Det handler om jeres børn – vores elever

På forældremøderne i august og september vil der – med én enkelt undtagelse – være en leder til stede, så vi kan se hinanden i øjnene, og I kan få lov til at få uddybet de fem anbefalinger.

Jens Bay

Distriktsskoleleder